



Objetivos de la semana. Curso A1 3-4 - Targets of the week

En esta semana, vas a aprender a: *This week, you are going to learn to:*

- **Hablar de gustos, intereses y preferencias.** *Talk about likes and dislikes, interests and preferences*
- **Describir personas: descripción física y de la personalidad. Describir cómo van vestidas las personas.** *Describe people's physical appearance and personality, describe how people are dressed*
- **Hablar de las diferentes prendas de ropa y de los complementos.** *Talk about different items of clothing and accessories*
- **Dar y pedir información sobre productos y precios.** *Give and ask for information about products and prices*
- **Agradecer y responder al agradecimiento.** *Express gratitude and thanks*
- **Hablar de la existencia y de la cantidad.** *Talk about quantities*
- **Pedir y dar información espacial. Ubicar cosas.** *Ask for and give directions, describe where things are located*
- **Hablar de sensaciones físicas y estados de ánimo.** *Talk about physical sensations and states of being*

Los materiales que vas a utilizar son: *Materials you are going to use are:*

- Materiales que te entregará el profesor. *Materials provided by teacher.*

Deberes opcionales diarios.

¡No olvides el Club de la Tarde! De lunes a viernes, de 16:00 a 18:00 y totalmente gratuito. Puedes hacer tus deberes, ver películas, leer libros adaptados a tu nivel, etc.
¡Y siempre con un profesor a tu disposición!

Recursos para seguir practicando tu español:

- **Gente Hoy 1, Libro del alumno y libro de trabajo.** Difusión.
- **Aula 1 Nueva Edición.** Difusión.
- **Gramática básica del estudiante de español.** Difusión.
- **Wordreference** (<http://www.wordreference.com/>)

También dispones de recursos digitales:

Campus Difusión:

Aula Virtual de Español:



¡Y próximamente nuestra plataforma virtual Camino Barcelona!

Contenidos de la semana:

a. Contenidos gramaticales:

-Forma y uso de los verbos **gustar**, **encantar** e **interesar** para hablar de gustos e intereses.

-**Pronombres de OI.**

-Uso de los cuantificadores para expresar diferentes grados de intensidad sobre gustos e intereses.

-Forma y uso del presente de indicativo del verbo **preferir** para expresar preferencias.

-Exponentes necesarios para expresar acuerdo y desacuerdo, y su uso con los diferentes verbos trabajados.

-Uso del verbo **ser** con adjetivos de descripción física y de la personalidad.

-Marca de género y número en los adjetivos. Concordancia. Adjetivos invariables en cuanto al género.

-Uso del verbo **tener** para describir el pelo y los ojos.

-Cuantificadores necesarios para describir con precisión el carácter y el aspecto de las personas.

-Forma y uso del presente de indicativo del verbo **llevar**.

-Marcas de género en sustantivos que designan prendas de vestir (palabras con un solo género).

-Forma y uso de los **pronombres de OD** con verbos como necesitar, querer, tener...

-Forma y uso del verbo **costar** para preguntar y dar el precio de un producto: *¿Cuánto cuesta/n?*

-Revisión de **numerales** y concordancia.

-**Demostrativos:** forma neutra y formas concordadas. Uso deíctico.

-Estructuras para agradecer y responder al agradecimiento: **(Muchas) gracias/ de nada.**

-Estructura utilizada en español para preguntar por la existencia: *¿Hay + artículo indeterminado + nombre + marcador espacial?* Concordancia del artículo indeterminado y diferencia en la forma entre determinante y pronombre: *¿Hay una farmacia cerca? Sí, hay una / ¿Hay un restaurante japonés por aquí? Sí, hay uno.*

Mucho, a, os, as / Poco, a, os, as + nombre: *¿Hay playags en Barcelona? Sí, hay muchas.*

-Estructura utilizada en español para pedir y dar información espacial: *¿Dónde + está(n) + artículo determinado + nombre? Está(n) + marcador espacial. Marcadores espaciales:*

adverbios y preposiciones de lugar: *cerca, lejos, a la derecha de, a la izquierda de, etc.*

Contracciones al/del: *¿Dónde está la farmacia? Está al lado del supermercado.*

-**Contraste HAY/ESTÁ(N):** *¿Hay una parada de metro por aquí? Sí, hay una. ¿Dónde está? Está en la esquina.*

-Uso de los verbos **estar** y **tener** para hablar de sensaciones físicas y estados de ánimo: **Tener + N** (*Tengo hambre*) / **Estar + Adj.** (*Estoy cansado*).

-Contraste SER/ESTAR/HABER.

b. Contenidos léxicos:

- Actividades de ocio y tiempo libre.
- Adjetivos de descripción física y de la personalidad.
- La ropa, el calzado y algunos complementos.
- Los colores.
- Tiendas de ropa y complementos.
- Lugares y servicios de la ciudad (algunos son revisión de la primera semana).
- Adverbios y preposiciones de lugar.
- Muebles y objetos de la casa.
- Nombres y adjetivos para describir sensaciones físicas y estados de ánimo.

c. Contenidos culturales e interculturales:

- Redes sociales de uso frecuente en España.
- Algunos personajes famosos del mundo hispano (Penélope Cruz, Antonio Banderas, Leo Messi, Shakira, Gerard Piqué, Paulina Rubio, Enrique Iglesias, Felipe VI, Letizia Ortiz, El Papa Francisco, Mariano Rajoy).
- Canción: "No hay nadie como tú".
- Las compras en España.