



### Objetivos de la semana. Curso B1- 6

En esta semana, vas a aprender a:

1. Expresar acciones involuntarias en el ámbito de la vida cotidiana.
2. Expresar deseos y necesidades en el ámbito de las compras online.
3. Expresar deseos

Los materiales que vas a utilizar son:

- Manual: *Gente Hoy 2*, *Libro del alumno* y *libro de trabajo*. Difusión
- Materiales que te entregará el profesor.

### Deberes opcionales diarios.

**¡No olvides el Club de la Tarde!** De lunes a viernes, de 16:00 a 18:00 y totalmente gratuito. Puedes hacer tus deberes, ver películas, leer libros adaptados a tu nivel, etc.

¡Y siempre con un profesor a tu disposición!

Recursos para seguir practicando tu español:

- *Nuevo Prisma B1, Manual del estudiante y libro de ejercicios*. Edinumen
- *Gramática básica del estudiante de español*. Difusión.
- *Wordreference* (<http://www.wordreference.com/>)

También dispones de recursos digitales:

Campus Difusión:

<https://campus.difusion.com/>



Aula Virtual de Español:

<https://ave.cervantes.es/>



¡Y próximamente nuestra plataforma virtual Camino Barcelona!

### Contenidos de la semana:

#### a. Contenidos gramaticales:

- Revisión y práctica de los pronombres de OD y OI
- Revisión del futuro
- Futuro + si + presente de indicativo para expresar condición
- Cuando/Donde/Todo lo que/Como + presente de subjuntivo
- **Se** de involuntariedad + revisión y práctica del se impersonal
- Presente de subjuntivo en el uso de deseos

#### b. Contenidos léxicos:

- Léxico relacionado con la oferta de servicios (*darse de baja, hacerse socio, compra online, asesor de imagen, consumidor, empresa, saber coser...*)
- Léxico relacionado con imprevistos y accidentes domésticos (*estar en apuros, tener un escape de agua, tener una avería, patas arriba, hacer tonterías...*)
- Recursos para expresar involuntariedad e impersonalidad (*lo siento pero..., yo no quería pero..., es que..., a ver, tengo que decirte algo...*)
- Práctica de expresiones para reclamar y disculparse (*a ver esto no es lo que pedí, os habéis equivocado, lo siento ahora mismo lo solucionaremos, enseguida se lo llevaremos, ha sido un fallo/error pero...*)
- Argumentar sobre ventajas e inconvenientes de un proyecto (*lo que pasa es que..., el problema es que..., lo bueno/malo es que..., lo positivo/negativo de esto es que...*)
- Para referirse al porcentaje (*el ochenta por ciento de la gente, todo el mundo, casi nadie, la gente...*)

#### c. Contenidos culturales e interculturales:

- Texto “La economía naranja” : sensibilización sobre la industria cultural en Latinoamérica
- Acercar al estudiante a conocer más sobre los productos latinoamericanos
- Contraste de la situación y valoración de las industrias culturales en Latinoamérica y sus países