

Objetivos de la semana. Curso B1- 9

En esta semana, vas a aprender a:

1. Fórmulas en la correspondencia
2. Pedir y dar cosas
3. Pedir a alguien que haga algo
4. Pedir y dar permiso
5. Referir informaciones (Estilo indirecto)
6. Referir preguntas (Estilo indirecto)
7. Referir propuestas (Estilo indirecto)
8. Referir peticiones de permiso (Estilo indirecto)
9. Referir recomendaciones y consejos (Estilo indirecto)

Los materiales que vas a utilizar son:

- Manual: *Gente Hoy 2, Libro del alumno y libro de trabajo*. Difusión
- Materiales que te entregará el profesor.

Deberes opcionales diarios.

¡No olvides el Club de la Tarde! De lunes a viernes, de 16:00 a 18:00 y totalmente gratuito. Puedes hacer tus deberes, ver películas, leer libros adaptados a tu nivel, etc.

¡Y siempre con un profesor a tu disposición!

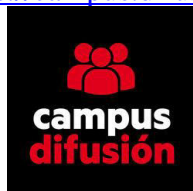
Recursos para seguir practicando tu español:

- *Nuevo Prisma B1, Manual del estudiante y libro de ejercicios*. Edinumen
- *Gramática básica del estudiante de español*. Difusión.
- *Wordreference* (<http://www.wordreference.com/>)

También dispones de recursos digitales:

Campus Difusión:

<https://campus.difusion.com/>



Aula Virtual de Español:

<https://ave.cervantes.es/>



¡Y próximamente nuestra plataforma virtual Camino Barcelona!

Contenidos de la semana:

a. Contenidos gramaticales:

- Pedir cosas
 - ¿Tienes...?
 - ¿Me dejas/prestas...?
 - Imperativo
- Dar cosas
 - Sí, toma/cógelos
 - Claro, aquí tienes
 - Lo siento, pero no lo/la tengo aquí / pero aquí no tengo ninguno/a
- Pedir a alguien que haga algo. Pedir un favor
 - Imperativo
 - ¿Puede/s + infinitivo?
 - ¿Podría/s + infinitivo?
- Pedir permiso
 - ¿Puedo/podría...?
 - ¿Te/le importa/importaría si + presente de indicativo?
 - ¿Te/le importa/importaría que + presente de subjuntivo?
 - Justificación (es que; porque...)
- Dar permiso
 - Sí, claro
 - Imperativo
 - Justificación (es que...)
- Forma y uso de los posesivos de la serie átona:
(Pronombre posesivo singular/plural + sustantivo)
Uso de los posesivos de la serie átona antes del sustantivo para determinar un objeto o una persona
- Forma y uso de los pronombres posesivos tónicos:
(Verbo ser + pronombre posesivo tónico sin artículo singular/plural)
Uso de los pronombres posesivos tónicos sin artículo para informar sobre quién es el propietario de un objeto

b. Contenidos léxicos:

- Vocabulario relacionado con los usos de internet, las redes sociales y la tecnología.
- Léxico referente a la adicción a las redes sociales. Aspectos positivos y negativos. Repasos de los verbos y fórmulas de opinión.
- Léxico de expresiones coloquiales (rayarse, ir como el culo..)
- Diferentes verbos que permiten reformular todas las palabras de la persona que las dijo y con ello expresar distintos tipos de información
(pedir, proponer, prometer, recordar, insistir en, anunciar, avisar de, aconsejar, felicitar a/por, disculparse por, negar, quejarse de, prohibir)
- Fórmulas en la correspondencia con diferentes niveles de formalidad. Encabezamiento y despedida:
 - Estilo familiar:
Querido/a, querido/a amigo/a, hola, muchos besos, un fuerte abrazo, recuerdos a...
 - Estilo cordial:
Apreciado/a, estimado/a, estimado Sr/Sra, un cordial saludo, un (fuerte) abrazo...
 - Estilo distante:
Muy señor mío, distinguido/a señor/a, atentamente, cordialmente
- Léxico relacionado con la prensa rosa

c. Contenidos culturales e interculturales:

- El uso de internet y de las redes sociales por los españoles.
- Contextos reales para la elección de fórmulas formales o informales dependiendo del grado de familiaridad con el interlocutor y de la dificultad de la petición que se realiza.