



Objetivos de la semana. Curso B2-6

En esta semana, vas a aprender a:

1. Hablar sobre las relaciones personales y de pareja
2. Hablar sobre los problemas de la convivencia
3. Relatar y valorar experiencias pasadas y anécdotas
4. Describir caracteres, actitudes y sentimientos
5. Hablar sobre los momentos de tensión y los conflictos que se generan durante los viajes en grupo

Los materiales que vas a utilizar son:

- Manual: *Gente Hoy 3, Libro del alumno y libro de trabajo*. Difusión
- Materiales que te entregará el profesor.

Deberes opcionales diarios.

¡No olvides el Club de la Tarde! De lunes a viernes, de 16:00 a 18:00 y totalmente gratuito. Puedes hacer tus deberes, ver películas, leer libros adaptados a tu nivel, etc.

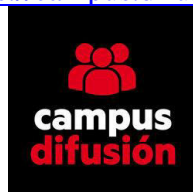
¡Y siempre con un profesor a tu disposición!

Recursos para seguir practicando tu español:

- *Nuevo Prisma B2, Manual del estudiante y libro de ejercicios*. Edinumen
- *Wordreference* (<http://www.wordreference.com/>)

También dispones de recursos digitales:

Campus Difusión:
<https://campus.difusion.com/>



Aula Virtual de Español:
<https://ave.cervantes.es/>



¡Y próximamente nuestra plataforma virtual Camino Barcelona!

Contenidos de la semana:

a. Contenidos gramaticales:

- Usos del pretérito indefinido y del imperfecto
- Uso del presente de subjuntivo para expresar emociones y sentimientos
- Uso del imperfecto de subjuntivo para expresar emociones y sentimientos en pasado
- Uso del imperfecto del pretérito perfecto de subjuntivo y del imperfecto de subjuntivo para valorar y/o dar una opinión actual sobre algo pasado: *es normal/lógico/ una pena que estuviera/haya estado* enfadado
- Valorar un periodo
 - En aquella época/aquel verano/durante aquel/aquella...
 - Fue una época/temporada/ un año/ un verano
 - Fueron unos años/ unos días/meses
- Uso de **lo**
- Organizadores y conectores:
 - Para citar la fuente: *según ella...*
 - Para asegurar o para garantizar una información o una intención
 - Para resaltar como más importante una información respecto a las anteriores: *en el fondo, lo cierto es que, a fin de cuentas, la verdad es que, de todos modos, de todas maneras*
 - Para marcar una actitud frente a la información: *por suerte, afortunadamente, por desgracia, desgraciadamente*
 - Para expresar información negativa que se añade a otras anteriores: *(y) para colmo, encima, lo que faltaba, lo que es peor*
 - Resumir y concluir: *en resumen; total, que; en fin, que*
 - Introducir explicaciones sobre el presente porque hay algo problemático: *lo que pasa es que, lo que sucede es que*
 - Introducir explicaciones sobre el pasado porque ha habido algo problemático: *lo que ha pasado/sucedido es que, lo que pasó/sucedió es que, lo que pasaba/ sucedía es que*

b. Contenidos léxicos:

- Descripción física y de la personalidad
- Acontecimientos biográficos
- Gustos, manías y aficiones
- Relaciones personales
- Relaciones personales y situaciones conflictivas

c. Contenidos culturales e interculturales:

- Reflexionar sobre el concepto del amor y el desamor a través de la música romántica antigua y actual.